



柳州市交通学校

船舶驾驶专业

人才培养方案
(2021 级)

航海与路桥工程系

2021 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程结构.....	4
(二) 公共基础课.....	5
(三) 专业(技能)课程.....	9
七、教学进程总体安排.....	12
(一) 基本要求.....	12
(二) 教学安排建议.....	13
八、实施保障.....	17
(一) 师资队伍.....	17
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	20
(五) 学习评价.....	20
(六) 质量管理.....	20
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	21
附录 1: 教学进程安排表.....	22

附录 2：变更审批表..... 24

柳州市交通学校

船舶驾驶专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：船舶驾驶

专业代码：700301

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业毕业生主要面向船舶运输公司、渔业部门，培养符合我国操作级船员适任标准，具有较强实际动手能力和成本管理能力和成本管理能力，从事船舶驾驶及船舶甲板设备操作、维护及管理等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

表1 主要就业岗位及职业资格证书

专业（技能） 方向	对应岗位		技能证书			
	岗位性质	岗位名称	名称	类型	等级	颁发单位
值班水手	基础岗位	水手	值班水手	岗位适任证书	初级	海事局
	拓展岗位	机工	值班机工	岗位适任证书	初级	海事局
	迁移岗位	港口物流、船代、货代				
	上升岗位	水手长、三副	三副	岗位适任证书	初级	海事局
船舶驾驶/内河船舶驾驶	基础岗位	内河水手	普通船员	岗位适任证书	初级	海事局
	拓展岗位	游艇驾驶员、客船服务员等				
	迁移岗位	港口物流、船代、货代				
	上升岗位	内河驾驶员	内河驾驶员	岗位适任证书	初级	海事局

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业毕业生主要面向船舶运输公司、渔业部门，培养符合我国操作级船员适任标准，具有较强实际动手能力和成本管理能力和成本管理能力，从事船舶驾驶及船舶甲板设备操作、维护及管理等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- （2）具有良好的人际交往与团队协作能力。
- （3）具有适应航运要求的身体和心理素质，能够适应海上工作与生活。
- （4）熟悉与航运业相关的国际公约与法律法规。
- （5）具有积极的职业竞争和服务的意识，能够服从命令、忠于职守，具有团结协作精神。
- （6）具有维护海上航行安全和保护环境。

2. 专业知识和技能

- （1）掌握海船运输安全方面的国际公约和国内法规。
- （2）掌握基本安全、个人求生、船舶消防、急救、保安等知识和技能。
- （3）掌握船舶航行功能方面的专业知识。
- （4）掌握货物装卸与积载功能方面的专业知识。

专业（技能）方向——船舶驾驶

- (1) 能独立担任船舶航行值班工作，保证船舶航行仪器设备正常运行。
- (2) 具有对船舶航行仪器设备进行使用和维护的能力。
- (3) 具有对航海图书资料进行保管，使用和更正的能力。
- (4) 具有船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理的技能。

专业（技能）方向——值班水手

- (1) 掌握操舵的技巧，能很好的完成驾驶员的命令。
- (2) 掌握瞭望的技能，能够合理的使用各种瞭望手段。
- (3) 掌握停泊值班时的职责。
- (4) 掌握撇缆、绳结等水手工艺技能。

专业（技能）方向——内河船舶驾驶

- (1) 能独立担任内河船舶航行值班工作，保证航行仪器设备正常运行。
- (2) 能够组织实施内河船舶应急演练。

3. 主要接续专业

高职：航海技术专业 500301、轮机工程技术专业 500303、船舶电子电气技术 500308

本科：航海技术专业（081803k）

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

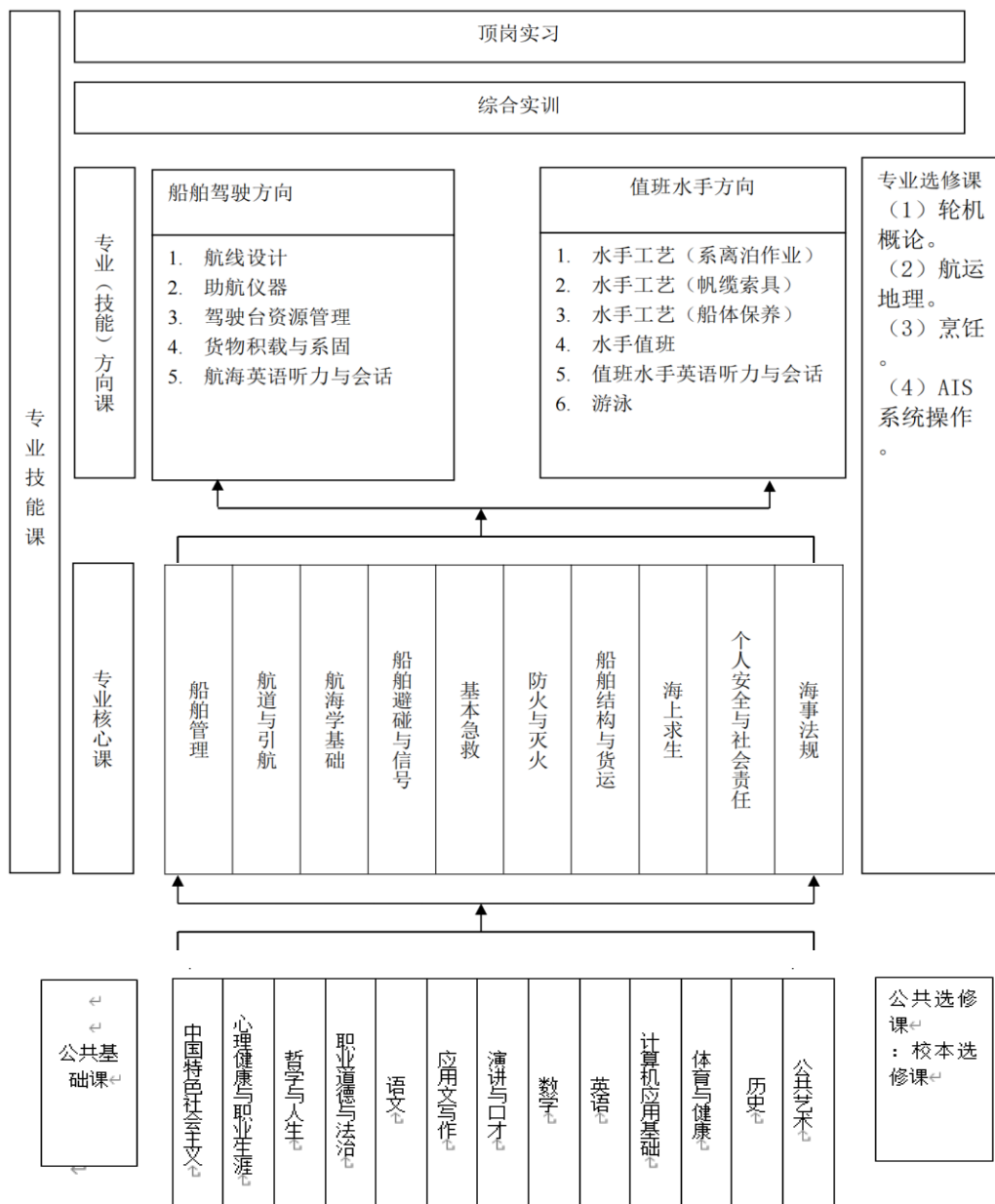
公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技

能必备的共同专业基础知识和基本技能。实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构



（二）公共基础课

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康及其他自然科学基础课，主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。公共基础课程教学内容与要求见下表 2。

表 2 公共基础课程教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	<p>课程目标：军事训练是中等职业学校学生的必修课程，是学校实施素质教育的重要措施。军事训练和国防教育教学，要全面贯彻党的教育方针，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过学生军事训练与教学，使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，促进学生综合素质的提高。</p>	36
2	安全教育	<p>课程目标：安全教育是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在帮助学生增强安全意识，指导学生预防安全隐患和正确处理安全事故。</p> <p>主要教学内容和教学要求：树立安全意识增加安全知识、校园安全防范、网络安全防范、交通安全防范、饮食安全防范、消防安全防范、突发公共安全事件应对、日常生活安全防范和自然灾害的防范。</p>	18
3	中国特色社会主义	<p>课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程 共圆中国梦。</p>	36

4	心理健康 与职业生涯	<p>课程目标：心理健康与职业生涯课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其总体目标是学会调适，寻求发展。学生良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校适应、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础上，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，有针对性讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，职业生涯规划的基础知识和方法。</p>	36
5	哲学与人生	<p>课程目标：哲学与人生作为中等职业学校德育必修课程，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，引导学生积极学哲学，用哲学引导人生，用人生体验哲学。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	36
6	职业道德与法治	<p>课程目标：职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实十九大精神，对学生进行道德教育、法制教育和社会主义核心价值观，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。</p>	36
7	语文	<p>课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程标准》开设，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。</p>	72

8	数学	<p>课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程标准》开设，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。</p>	108
9	英语	<p>课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程标准》开设，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。</p>	108
10	计算机应用基础	<p>课程目标：计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。</p>	108

11	体育与健康	<p>课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养。</p>	144
12	历史	<p>课程目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，认识中华文明的历史价值和现实意义，了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程标准》开设，通过学习，使学生了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的，了解史料的多种类型，能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。</p>	72
13	公共艺术	<p>课程目标：中等职业学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础综合性课程，要充分发挥艺术学科独特的育人功能，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能，结合艺术情境，根据主题或任务完成作品，能够分析和理解作品，认识文化与艺术的关系，了解中国文化的博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重文化多样性。</p>	36
14	劳动教育	<p>课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯</p> <p>主要教学内容和教学要求：实习实训课为主要载体开展劳动教育，实践学时不小于总学时 50%。开展值周班劳动和划区域清洁校园劳动，开放校园菜地开展劳动实践活动。</p>	120

(三) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学与技能考核见下表 3。

表 3 专业核心课程教学与技能考核一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	船舶管理	教学内容： 各级船员职责与国内海事法规。 教学要求： 1. 能理解各级船员职责与国内海事法规；2. 能描述各级船员职责，掌握国内海事法规。	72
2	航道与引航	教学内容： 1. 航道分类；2. 航标的作用；3. 船舶各类航道中的引航；4. 航道图的运用；5. 船舶天气报告、气象资料的应用。 教学要求： 熟悉航道分类；航标的作用；船舶各类航道中的引航；航道图的运用；船舶天气报告、气象资料的应用。	72
3	航海学基础	教学内容： 掌握海图、航海图书资料、航线设计、海图作业和和船舶定位相关理论知识，具有计划并引导船舶航行和定位的能力 教学要求： 培养学生的空间想象及绘制和分析问题与解决问题的能力，养成严谨、求实、认真、仔细的学习和工作态度。基本能力。	108
4	船舶避碰与信号	教学内容： 船舶避碰规则、船舶信号。 教学要求： 1. 能理解船舶避碰规则；2. 能正确识别号灯号型；3. 能描述驾驶台资源管理的要领及意义。	72
5	基本急救	教学内容： 基本护理，船舶药品、器械的使用、生命急救的基本技术、常见急症的现场急救等。 教学要求： 通过理论与实操训练相互融合的教学，使学生能够树立急救意识，掌握急救知识和技能，以便在船上发生意外伤害或急症时，能进行现场判断、处理和抢救，必要时学会联系和转送伤病员，以便在未得到正规医疗救助之前挽救危急病员的生命、改善病情、减轻痛苦，并尽可能防止并发症和后遗症的发生。	36
6	防火与灭火	教学内容： 灭火器的使用、烟火探测报警系统、固定灭火系统、消防员装备的使用等，消防演习。 教学要求： 通过理论与实操训练相互融合的教学，能掌握烟火探测报警系统等消防设备、能够进行完整的消防演习。	36
7	船舶结构与货运	教学内容： 船舶常识（包括基本组成、主要标志、尺度与吨位、种类与特点）；船舶结构与船舶管系：起重设备、货舱、舱盖及压载舱的使用和检查方法；海上货物运输的基础知识等。 教学要求： 掌握船舶常识（包括基本组成、主要标志、尺度与吨位、种类与特点）；熟悉船舶结构与船舶管系；掌握起重设备、货舱、舱盖及压载舱的使用和检查方法；掌握海上货物运输的基础知识等。	108

8	海上求生	<p>教学内容: 船舶救生设备、应变部署和程序、弃船时应采取的行动、救助落水人员、海中漂流的求生行动、在救生筏上的求生行动、寻找陆地和荒岛求生、获救等知识。</p> <p>教学要求: 要求学生掌握船舶救生设备、应变部署和程序、弃船时应采取的行动、救助落水人员、海中漂流的求生行动、在救生筏上的求生行动、寻找陆地和荒岛求生、获救等知识。</p>	36
9	个人安全	<p>教学内容: 船舶运营安全、船上安全作业、紧急情况下的应急反应、防止船舶污染海洋环境的措施、船员人际关系、艾滋病及相关知识等。</p> <p>教学要求: 通过理论与实操训练相互融合的教学,使学生掌握船舶运营安全、船上安全作业、紧急情况下的应急反应、防止船舶污染海洋环境的措施、船员人际关系、艾滋病及相关知识等相关知识。</p>	36
10	海事法规	<p>教学内容: 海事法律基本理论,航海业务方面的法律,航海安全方面的法律,船员权益与职责方面的法律。</p> <p>教学要求: 学生熟悉海事法律基本理论,航海业务方面的法律,航海安全方面的法律,船员权益与职责方面的法律。</p>	36

2. 专业（技能方向）课

(1) 船舶驾驶方向选修课

表 4 船舶驾驶方向选修课课程教学与考核一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	航线设计	<p>教学内容: 常用的航海图书资料的选择与使用、航线设计。</p> <p>教学要求: 通过课程教学,使学生能正确的选择常用的航海图书资料,正确的进行航线设计。</p>	72
2	助航仪器	<p>教学内容: 助航仪器的构成、原理、功能等知识,对船舶航行的作用,掌握使用方法。</p> <p>教学要求: 助航仪器的构成、原理、功能等知识,对船舶航行的作用,掌握使用方法。</p>	72
3	驾驶台资源管理	<p>教学内容: 避碰规则应用和意图等知识,会制定通过指定水域计划和偶发事件计划,能综合运用驾驶台资源操纵船舶通过指定水域。</p> <p>教学要求: 掌握避碰规则应用和意图等知识,会制定通过指定水域计划和偶发事件计划,能综合运用驾驶台资源操纵船舶通过指定水域。</p>	36

4	货物积载与系固	<p>教学内容: 能辨识及应用船舶主要标志、货物包装及标志、货物配载图,能辨识货物积载与系固方法,能根据配载图及船舶资料核算船舶相关性能。</p> <p>教学要求: 能辨识及应用船舶主要标志、货物包装及标志、货物配载图,能辨识货物积载与系固方法,能根据配载图及船舶资料核算船舶相关性能。</p>	36
5	航海英语听力与会话	<p>教学内容: 能用英语进行船上日常生活交流,掌握并能正确使用船舶常用口令标准用语,掌握航行值班、避碰操作和靠离泊作业等相关业务用语,掌握遇险、紧急、安全呼叫的标准用语,能较流利的进行与专业有关的业务会话。</p> <p>教学要求: 能用英语进行船上日常生活交流,掌握并能正确使用船舶常用口令标准用语,掌握航行值班、避碰操作和靠离泊作业等相关业务用语,掌握遇险、紧急、安全呼叫的标准用语,能较流利的进行与专业有关的业务会话。</p>	72

(2) 值班水手方向选修课

表 5 值班水手方向选修课课程教学与考核一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	水手工艺	<p>教学内容: 各种撇缆姿势和要领。钢丝绳插接的方法,钢丝绳切割的方法。绳结打法,三股绳的各种插接、编结方法。</p> <p>教学要求: 能以各种姿势正确撇缆、远距 25 米以上,偏距不超过 2.5 米。能熟练掌握 2、4 起头插钢丝的方法,掌握钢丝绳切割的方法,掌握钢丝绳插使用和接过程中的安全注意事项。掌握绳结打法,三股绳的各种插接、编结方法。</p>	144
2	水手值班	<p>教学内容: 船员涉外知识,航海基础,水手专业基础知识以及水手值班等</p> <p>教学要求: 掌握值班常用语,对值班进行了解,掌握船艺各项内容。</p>	36
3	值班水手听力与会话	<p>教学内容: 日常用语、船舶口令和保持值班、交接班用语</p> <p>教学要求: 使学生掌握日常用语、船舶口令和保持值班、交接班用语,基本能用英语进行生活和工作方面的交流,最终通过国家海事局英语听力与会话评估考试。</p>	72
4	游泳	<p>教学内容: 蛙泳</p> <p>教学要求: 掌握蛙泳,能用蛙泳游 200 米以上。</p>	36

3. 综合实训

表 7 综合实训教学与考核一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	缸套内径测量	教学内容: 缸套内径测量的流程及技术标准。 教学要求: 通过实训, 加强学生的专业技能掌握程度, 了解缸套内径测量的基本原理与工艺, 掌握基本的缸套内径测量方法。	36
2	焊接实习	教学内容: 电焊的工艺流程及技术标准。 教学要求: 了解电焊的基本原理与工艺, 掌握基本的焊接方法。	36
3	英语口语特训	教学内容: 海船船员适任考试英语口语项目考试内容 教学要求: 能熟练的按照考试要求进行对话	72
4	船舶操纵、应急、应变实训	教学内容: 船舶操纵、船舶避碰、驾驶台资源管理。 教学要求: 通过船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理训练, 熟练掌握船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理的方法。	36
5	绘制、识读航道示意图	教学内容: 绘制航道图、航线设计 教学要求: 根据航行实际, 充分考虑航次中的各种因素, 综合利用船舶驾驶学科的专业知识, 能进行航线设计, 设定计划航线, 能明确航线计划的目标、评估、计划、执行和监控等。	36

5. 跟岗、顶岗实习

表 8 跟岗、顶岗实习教学与考核一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	跟岗、顶岗实习	教学内容: 到企业实地跟岗实习 20 周, 跟岗内容由企业安排。 教学要求: 完成企业跟岗实习内容。	500+500

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周, 其中教学时间 40 周 (含复习考试, 春季学期 20 周, 秋季学期 20 周), 累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时。认知实习、跟岗实习、校内实践教学不少于 1000 学时, 顶岗实习 6 个月计 500 学时, 3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 184 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 船舶驾驶专业教学活动时间分配表（按周分配）

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1
课程教学	18	18	18	18			72
校内实训			2	4			6
跟岗生产实习					20		20

顶岗生产实习毕业教育						20	20
机动	1	2	0	0			3
合计	20	20	20	20	20	20	120

2. 课程设置与教学时间安排

表 10 船舶驾驶专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	学期					
					一	二	三	四	五	六
公共基础课程	1	军事训练和国防教育	2	36	√					
	2	安全教育	1	18	√					
	3	中国特色社会主义	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	2	36		√				
	5	哲学与人生	2	36			√			
	6	职业道德与法治	2	36				√		
	7	语文	4	72	√	√				
	8	应用文写作	2	36			√			
	9	演讲与口才	2	36				√		
	10	数学	6	108	√	√	√			
	11	英语	6	108	√	√	√			
	12	计算机应用基础	6	108	√	√		√		
	13	体育与健康	8	144	√	√	√	√		
	14	历史	4	72			√	√		
	15	公共艺术	2	36				√		
	16	校本选修课	6	108	√	√	√			
	17	劳动教育	6	120	√	√	√	√		
		小计	63	1146						
专业核心课	1	船舶管理	4	72			√			
	2	航道与引航	4	72				√		
	3	航海学基础	6	108	√	√				
	4	船舶避碰与信号	4	72			√			
	5	基本急救	2	36			√			
	6	防火与灭火	2	36		√				
	7	船舶结构与货运	6	108	√	√				
	8	海上求生	2	36	√					
	9	个人安全	2	36	√					
	10	海事法规	2	36				√		
			小计	34	612					
专业(船舶驾驶)	1	航线设计	3	72				√		
	2	助航仪器	4	72	√	√				
	3	驾驶台资源管理	2	36				√		

专业技能课	技能方向	4	货物积载与系固	2	36			√			
		5	航海英语听力与会话	2	72			√			
		小计		12	288						
	值班水手方向	1	水手工艺	8	144	√	√	√	√		
		2	水手值班	2	36			√			
		3	值班水手听力与会话	4	72				√		
		6	游泳	2	36		√				
		小计		15	288						
	综合实训	1	缸套内径测量	2	36				√		
		2	焊接	2	36				√		
		3	英语口语特训	4	72			√	√		
		4	船舶操纵、应急应变实训	2	36				√		
		5	绘制、识读航道示意图	2	36			√			
	跟岗实习			30	500					√	
	顶岗实习			30	500						√
	专业技能课小计			121	2116						
	总计			184	3262						

说明：

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升专业学生的职业素养、加强人文素质培养。

表 11 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	军事训练	进行队列、内务、军体技能训练，培养严明的纪律意识与良好的行为习惯。	第 1 学期	60	军训
2	文体艺术与身心教育发展	进行歌曲合唱、文艺表演等课外活动，培养学生的艺术爱好；进行球类、田径、智力竞技项目的课外实践与比赛活动，提高学生的身体素质与竞技水平，促进学生身心健康发展。	第 1、2、3、4 学期	50	每月一歌评比、迎新晚会、田径运动会、广播操比赛、球类比赛等第二课堂活动。
3	社团活动与社会工作	进行以学生社团为骨干，通过开展校园文化艺术节、宿舍设计、社团活动月等主题活动，以讲座、论坛、竞赛、征文等文化活动，展示学生才华、增长学生知识、锻炼学生能力。	第 1、2、3、4 学期	50	第二课堂活动

4	社会实践与志愿服务	假期社会实践、职业认知、毕业综合实践、青年志愿者活动等，增强学生的社会责任感，在服务中“受教育、长才干、做贡献”。	第1、2、3、4学期、暑假	40	暑期三下乡志愿者活动，柳州市创建文明城活动，清洁活动，无偿献血志愿活动，服务社区志愿服务。
5	政治教育	学习党的十九大精神；学习先进党员、团员先进事迹；党章学习、团章学习。	第1、2、3、4学期	30	党、团章学习班
6	人文教育	通过开展各种形式的人文教育，提高学生的人文素养。	第1、2、3、4学期	60	开展中华经典诗文诵读，阅读100本经典书籍，国学讲座等。
7	安全教育	通过开展各种安全教育活动，提高学生的卫生、安全意识，帮助学生掌握一些基础的逃生与安全救护技能，提前演练突发事件应对预案。	第1、2、3、4学期	30	校园安全教育、参加消防、地震演练；参加禁毒、防艾滋病知识讲座、知识竞赛、板报宣传等。
8	5S校园文化教育	通过开展5S示范教室及宿舍评定与建设、5S文化宣传长廊板报制作等活动，培养学生的5S意识与行为习惯。	第1、2、3、4学期	日常进行	教师的听评课表、晚自习下班辅导表及上课签到表均设置班级5S检查项目；每周5S定期检查；每月评比5S先进班级与宿舍。
9	就业 创业教育	进行企业文化讲解、企业用人标准、企业员工成长发展规律讲解、精神与能力的培养、创业意识和创业能力的培养。学生提前了解社会及企业需要。	第4学期	20	企业宣讲、就业创业讲座
10	面试应聘指导	进行面试应聘的礼仪、话术指导，进行面试应聘问题解答。帮助学生顺利渡过面试关。	第4学期	20	讲座
11	技能培训	配合市、区、国家级中职学生技能大赛选手选拔，组织学生参加校级技能大赛，在赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	第1、3学期	40	学校专业技能节
小计				400	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：

表 12 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	第1、2、3、4学期	40	专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会、职业生涯规划主题班会等。
2	设备维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业课任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	第1、2、3、4学期	60	专业教学设备每周例行检修与维护。
3	礼仪服务业务	利用专业设备与场所的便利条件，组织学生开展礼仪服务业务，包括礼仪展示、专业讲解、接待等。	第1、2、3、4学期	120	若干个“礼仪展示，专业展示服务小队”
小计				220	

八、实施保障

（一）师资队伍

借助校企合作平台，加强专业带头人、骨干教师及“双师型”教师的培养，聘请航运业技术骨干担任兼职教师，通过派到船务公司挂职锻炼、高校进修、主持和参与教科研项目、指导或参加技能大赛等途径进行培养，打造一到既符合《中华人民共和国船员培训管理规则》及其他海事法规对航海教育与培训师资要求，又与本专业课程体系相适应、以职业岗位能力为主导的双师型专业教学团队，能够做到“开得轮船，上得课堂”。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习场地和校外实训基地。

1. 校内实训实习场地

校内实训场地、仪器设备台套数应按照同时满足40人/班开设实训教学及一体化教学的标准进行配备，建议教学环境理论与实训一体化，也就是理论教学、仿真教学、学生自主学习与练习、实训台架或实训车辆在同一个空

间环境。

表 13 校内实训实习场所设备配置表

序号	实训教学场所名称	对应教学内容	主要工具和设施设备	
			名称	数量
1	船舶驾驶模拟舱	1. 船舶驾驶认知实训 2. 船舶结构认知 3. 船舶操舵模拟 4. 电子海图 5. 桥闸区航行操作 6. 船舶避碰与信号 7. 船舶驾驶操作	车舵控制台	3 台
			ECDIS 控制台	3 台
			雷达控制台	3 台
			航行灯控制台	3 台
			通信控制台	3 台
			GMDSS 控制台	3 台
			模拟器组合软件	3 套
2	操舵仪实训室	1. 值班水手操舵训练 2. 各水域航道操舵训练	操舵模拟器软件	5 套
			自动操舵仪	5 台
			立式操舵控制台	5 台
3	水手工艺实训室	1. 常用工具、量具使用 2. 銼削、锯削、锉削 3. 孔与螺纹加工 4. 钳工综合技能训练	钳工工作台	1/4
			台虎钳	1/2
			钳工设备	1/20
			钳工工具	1/1
			通用量具	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
4	电子海图实训室	1. 电子海图实训 2. 内河船舶操纵实训 3. GMDSS 实训	电脑	20 台
			ECDIS 软件	10 套
			GMDSS 软件	20 套
5	海图实训室	1. 航次计划 2. 航线设计 3. 海图作业 4. 航海图书资料	海图桌	40 张
			纸质海图	40 张
			海图作业工具	40 套
			航海图书资料	1 套
6	消防实训室	1. 固定泡沫灭火系统 2. 固定二氧化碳灭火系统 3. 水喷淋系统 4. 烟火探测与报	固定泡沫灭火系统	1/40
			固定二氧化碳灭火系统	1/40
			水喷淋系统	1/40
			烟火探测与报警系统	1/40

		警系统	
--	--	-----	--

2. 校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理论与实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

（三）教学资源

建立并完善核心课程的数字化资源，包括课程标准、数字化教材、课程教学计划、电子教案、实训指导工作页、习题与试题库等课程实施材料，配套视频、微课等数字化教学资源。

对于还没有开发的专业教材，在教学选用上，应尽可能优先选用与课程目标更为接近编写特色鲜明的教材；尽可能选用按任务式、项目式、模块化格式编写的教材；尽可能选用国家规划教材，确保教材选用的质量。

教材开发以校企合作为方式，以本地区经济发展为基础，以航运企业常见水手作业、驾驶员技能项目为载体，以技能培养为核心，强调教材的实用性和实效性；对接职业学校学生的学习特点和认知习惯，以图文并茂为呈现方式；对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业特色的适合工学结合，教学做一体教学模式改革的校本讲义和教材。

（四）教学方法

1. 依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。

2. 文化基础课程可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性，为专业课和拓展课的学习以及再教育奠定基础。

3. 专业课程可采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学设备、课程包括教学平台、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，把最新的船员技能、船舶驾驶资料展现在学生面前，提高教学效果。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）跟岗和顶岗实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务考核量化标准》（试行）。

（六）质量管理

教学管理与监控体系按学校和专业系两个层面进行，对专业人才培养方案的建设、实施、检查、评价进行多方位的监督检查。学校层面着力于专业建设的指导、规范、协调、监控。专业系着力于专业建设的组织专业教学的实施过程监控与管理毕业生跟踪反馈。

教育教学质量评价体系的构建按教师考核评价、学生考核体系两条主线

进行，实行“多元化”考核评价机制，重点评价教师、学生的适岗能力，推动专业教育教学的改革。

建立由专业教师、班主任、企业技术或管理人员组成的学生跟岗、顶岗实习管理团队。实行校企共抓、共建、共管、共评，将学校管理模式与企业管理模式相结合，将跟岗、顶岗实习学生与企业员工实行同步管理。

九、毕业要求

学生通过不低于 3 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时，取得不低于 184 学分，完成规定的公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和限选课程、任选课程的学时数，按质按量完成实训任务，取得毕业证与技能等级证。毕业时应达到船舶驾驶专业所必须达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录

附录 1: 教学进程安排表

2021 级船舶驾驶专业教学进程安排表

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配								
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6			
							18周	18周	18周	18周	20周	20周			
公共基础课	军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1周								
	安全教育	必修	18	12	6	1	1								
	中国特色社会主义	必修	36	32	4	2	2								
	心理健康与职业生涯	必修	36	28	8	2		2							
	哲学与人生	必修	36	32	4	2			2						
	职业道德与法治	必修	36	32	4	2				2					
	语文	必修	72	72	0	4	2	2							
	应用文写作	必修	36	20	16	2			2						
	演讲与口才	必修	36	20	16	2				2					
	数学	必修	108	108	0	6	2	2	2						
	英语	必修	108	96	12	6	2	2	2						
	计算机应用基础	必修	108	30	78	6	2	2		2					
	体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2					
	历史	必修	72	60	12	2			2	2					
	公共艺术	限选	36	6	30	2				2					
	校本选修课	任选	108	18	90	6	2	2	2						
劳动教育	必修	120	0	120	6	1周	1周	1周	1周						
小计			1146	594	552	63	14	14	14	12	0	0			
专业核心课	船舶管理	必修	72	68	4	4			4						
	航道与引航	必修	72	72	0	4				6					
	航海学基础	必修	108	72	36	6	4	2							
	船舶避碰与信号	必修	72	52	20	4			4						
	船舶结构与货运	必修	108	96	12	6	2	4							
	基本急救	必修	36	6	30	2			2						
	防火与灭火	必修	36	6	30	2		4							
	海上求生	必修	36	10	26	2	2								
	个人安全	必修	36	34	2	2	2								
	海事法规	必修	36	26	10	2				2					
小计			612	442	170	34	10	8	10	8					
专业(技能)方向	航线设计	限选	72	20	52	3				4					
	助航仪器	限选	72	40	32	4	2	2							
	驾驶台资源管理	限选	36	10	26	2				2					
	货物积载与系固	限选	36	12	24	2			2						
	航海英语听力与	限选	72	52	20	2			2						

方向课	会话											
	小计		288	134	154	12	2	2	4	6		
值班水手方向	水手工艺	限选	144	66	78	8	2	2	2	2		
	水手值班	限选	36	12	24	2			2			
	值班水手听力与 会话	限选	72	52	20	3				4		
	游泳	限选	36	4	32	2		4				
	小计		288	134	154	15	2	4	4	6		
综合实训	缸套内径测量	必修	36	6	30	2				1周		
	焊接	必修	36	6	30	2				1周		
	英语口语特训	必修	72	20	52	4			1周	1周		
	船舶操纵、应急应 变实训	必修	36	10	26	2				1周		
	绘制、识读航道示 意图	必修	36	10	26	2			1周			
跟岗实习	必修	500	500		30					20周		
顶岗实习	必修	500	500		30						20周	
专业技能课小计		2116	1628	488	121	14	14	18	20			
总计		3262	2222	1040	184	28	28	32	32			

附录 2

船舶驾驶专业人才培养方案调整审批表

20 —20 学年第 学期

申请系部				适用年级/专业			
申请时间				申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期	
调整原因							
系部主任意见		系部主任（盖章）： 年 月 日					
教务处意见		主任（盖章）： 年 月 日					
分管校长意见		分管教学副校长（盖章）： 年 月 日					

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。